

ACTIVIDAD 1

Recuerda
lavar tus
manos
con
frecuencia



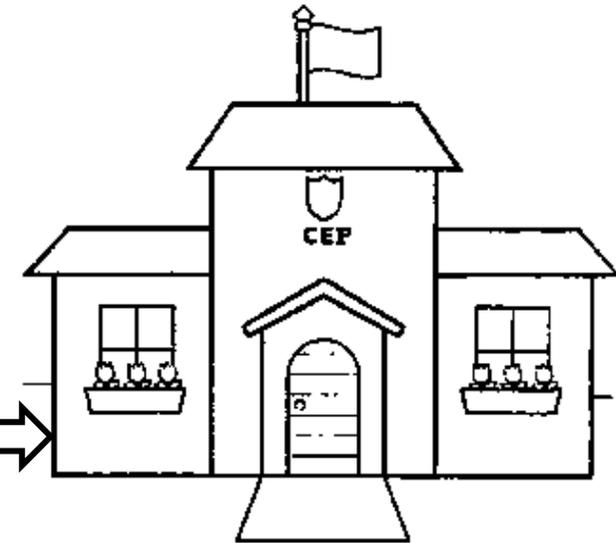
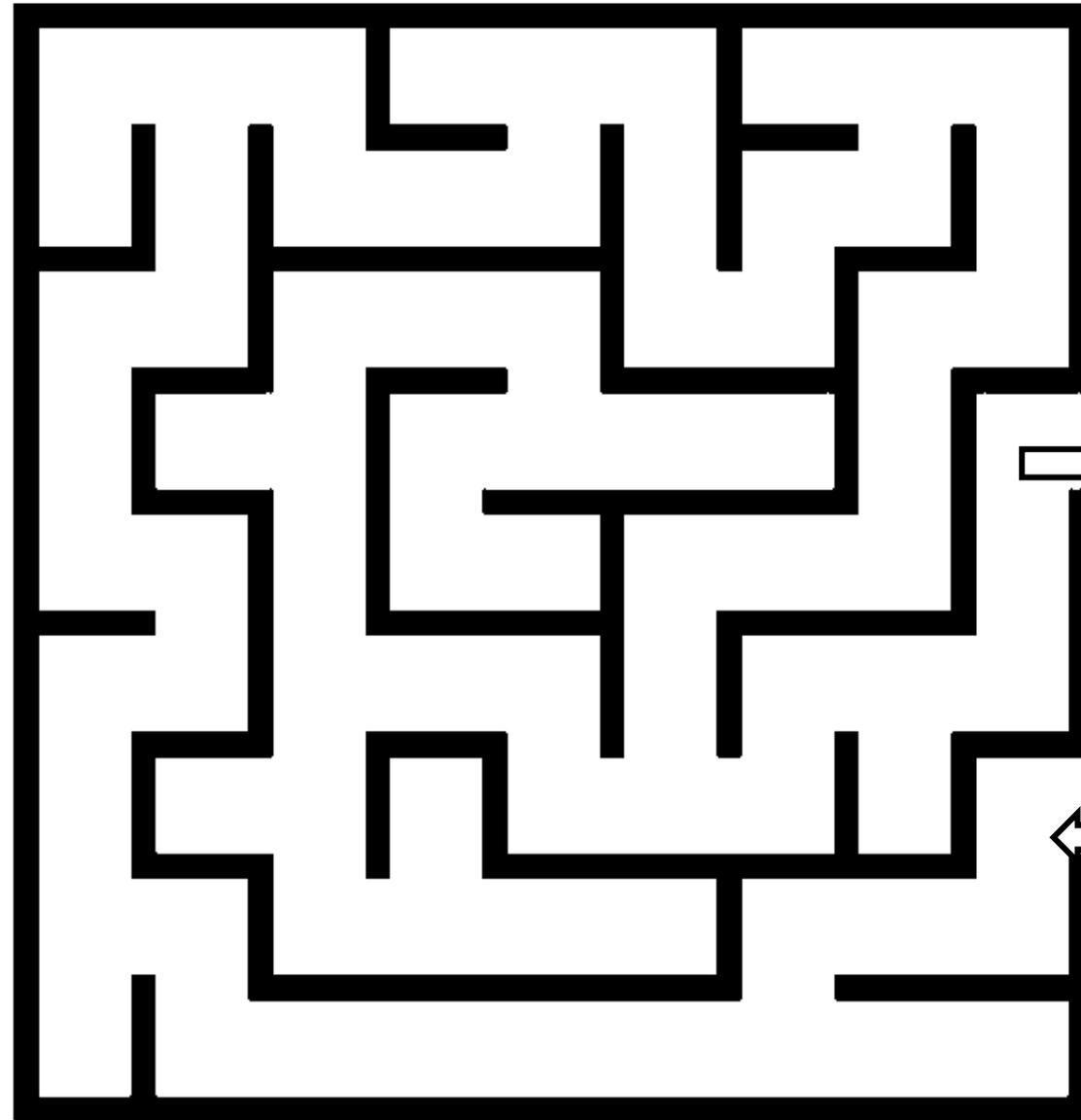
1. **Dialoga** con tu familia sobre el barrio donde vives, su nombre, lugares importantes, personajes representativos.
2. **Ayuda al niño** a llegar a su escuela, usa trozos de papel u otro material que tengas en casa para rellenar el camino.

3. Completa

Vivo en el barrio

Alrededor de mi barrio
hay otros barrios

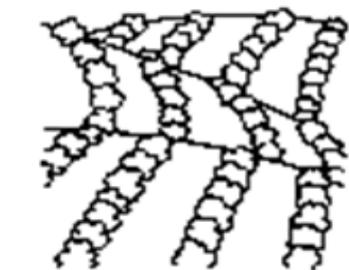
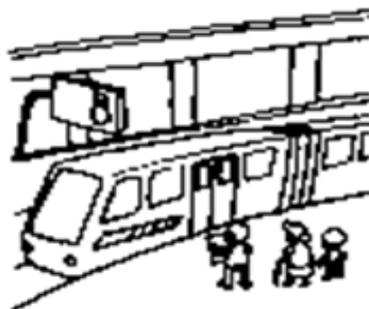
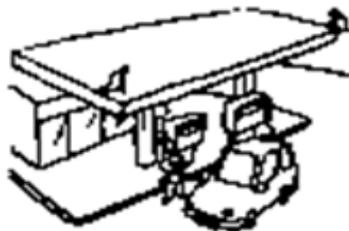
4. **Escribo de muestra**
los nombres de 4
barrios vecinos.



ACTIVIDAD 2

MI BARRIO Y SUS LUGARES IMPORTANTES

1. **Observa** los dibujos.
2. **Escribe** el nombre todos los sitios
3. **Coloréalos**
4. **Encierra** los que hay en tu barrio



5. **Pide** a un adulto que te **lea** los círculos.
6. **Colorea** solo los lugares que hay en tu barrio.
7. **Marca** con una **X** los que no hay

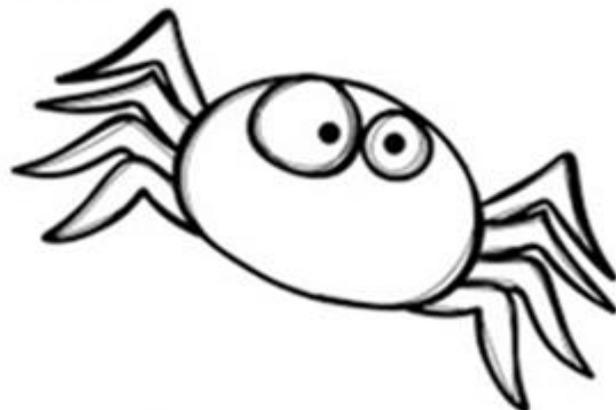
cine funeraria
 escuela tiendas
 parque panadería
 iglesia farmacia
 Estación de metro Centro comercial Carnicería
 Supermercado Lavandería



1. Decora usando el color negro

ACTIVIDAD 3

BLACK

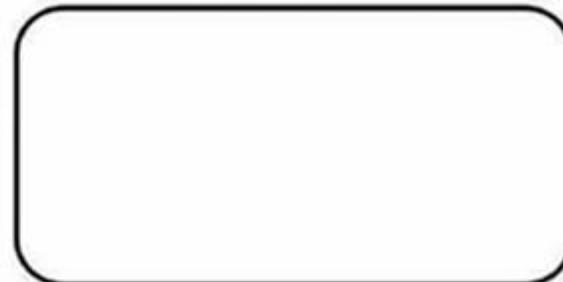


negro

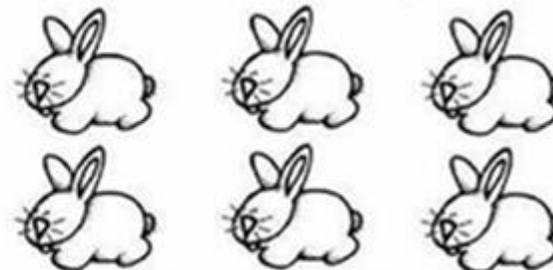


2. Completa las fichas.

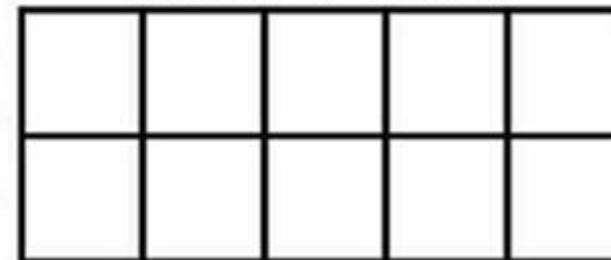
Dibuja 5 círculos



Colorea 5 conejos

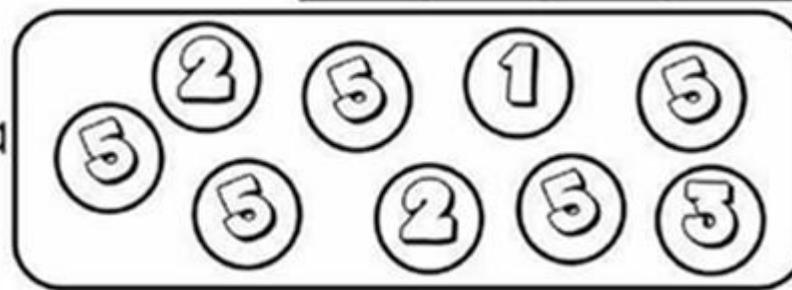


coloca 5 fichas



cinco

Colorea el 5



ACTIVIDAD 4

Los **servicios públicos** ayudan a las personas de la comunidad a vivir mejor y más cómodos.

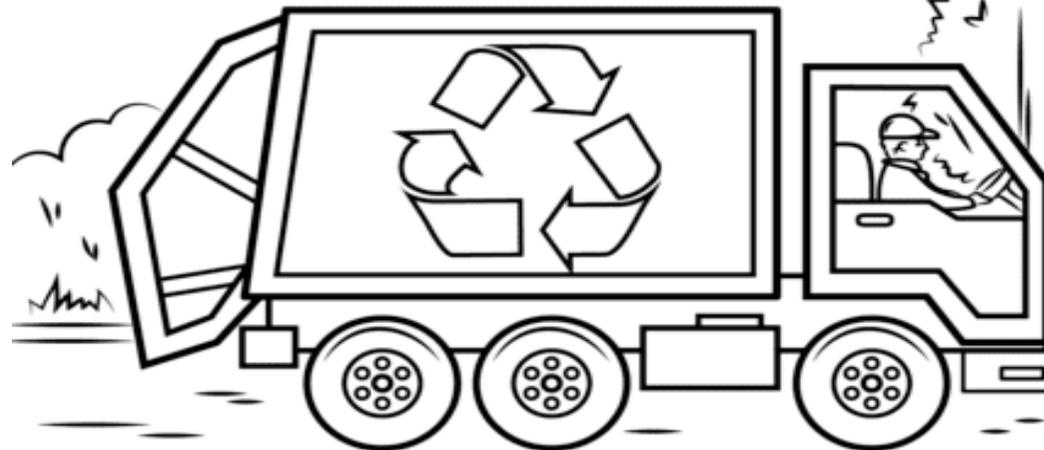
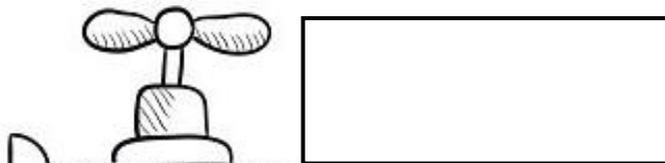
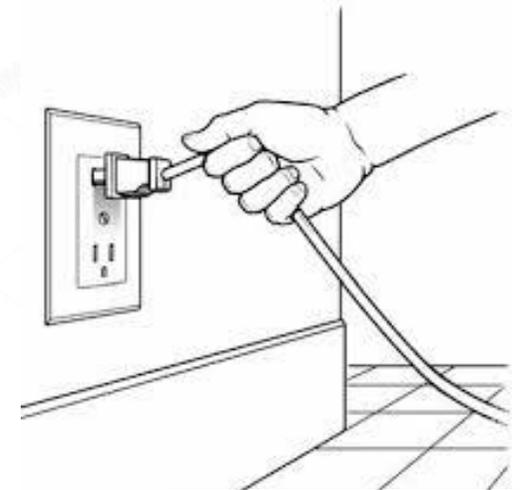


Éstos son los principales **servicios públicos** que tenemos en nuestro barrio.

2. **Escribe** de muestra el nombre de cada servicio público

1. **Dialoga** con tus padres o un adulto, acerca de cada uno de los servicios públicos.

- ¿Para qué nos sirven?
- ¿Qué pasaría si no los tuviéramos?
- ¿cómo podemos cuidarlos?



ACTIVIDAD 5

PREESCOLAR
GUIA 4-2021



**Usa de
forma
correcta el
tapabocas**

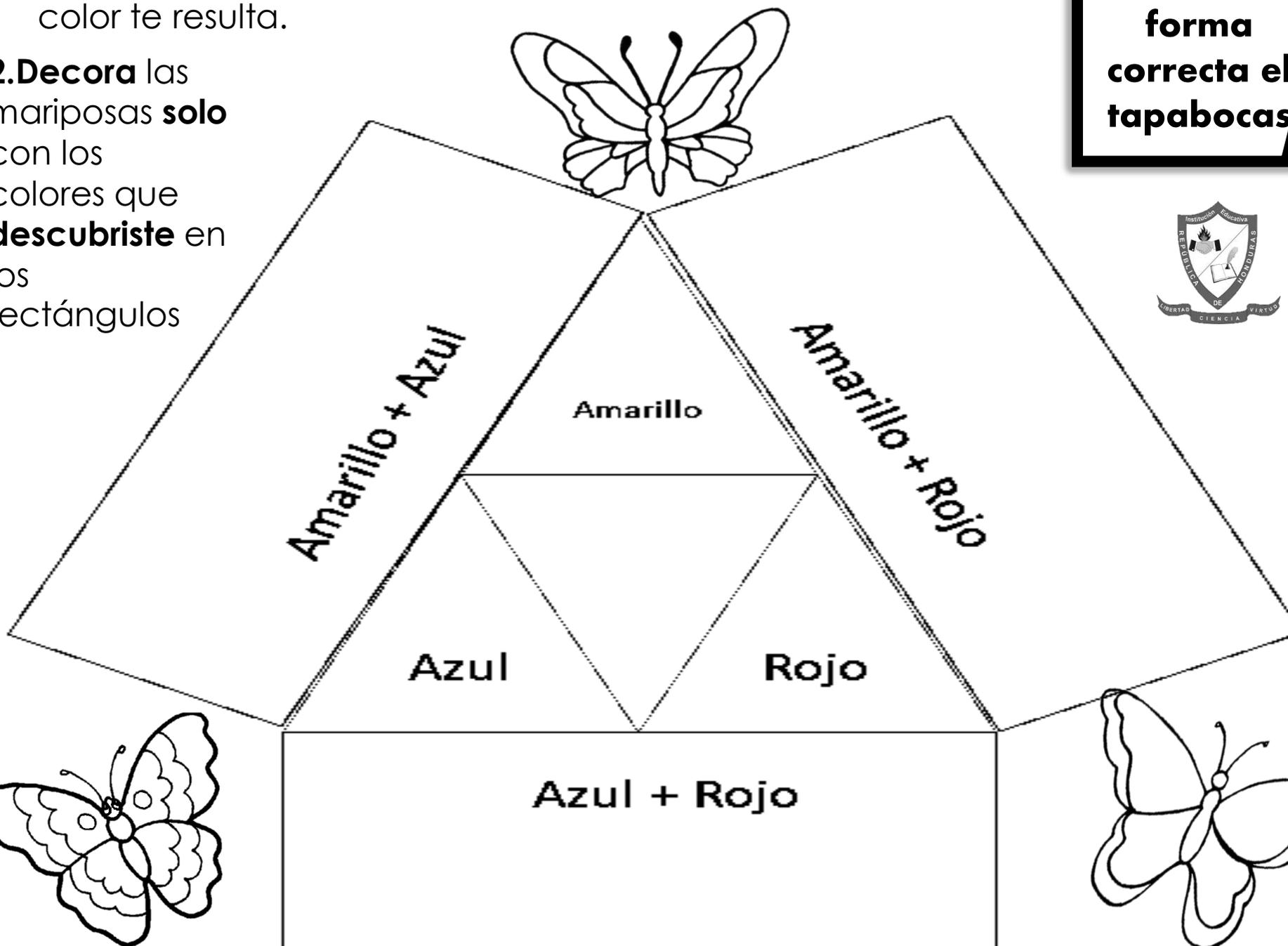


2. Con ayuda de un adulto **pronuncia** los siguientes colores en inglés:

- Yellow= amarillo
- Red= rojo
- Blue= azul
- Green= verde
- Purple= Violeta
- Orange: Naranja
- Brown= café
- Black= negro
- White= blanco
- Pink= Rosa
- Golden= Dorado
- Silver=Plata

1. **Mezcla** los colores según lo indica la figura y **descubre** qué color te resulta.

2. **Decora** las mariposas **solo** con los colores que **descubriste** en los rectángulos



ACTIVIDAD 6

1. **Observa** las imágenes
2. **Describe** que sucedió en cada escena, **usando la escritura espontánea**.

3. **Cuéntale** a un adulto lo que sucedió en esta historia

1



2

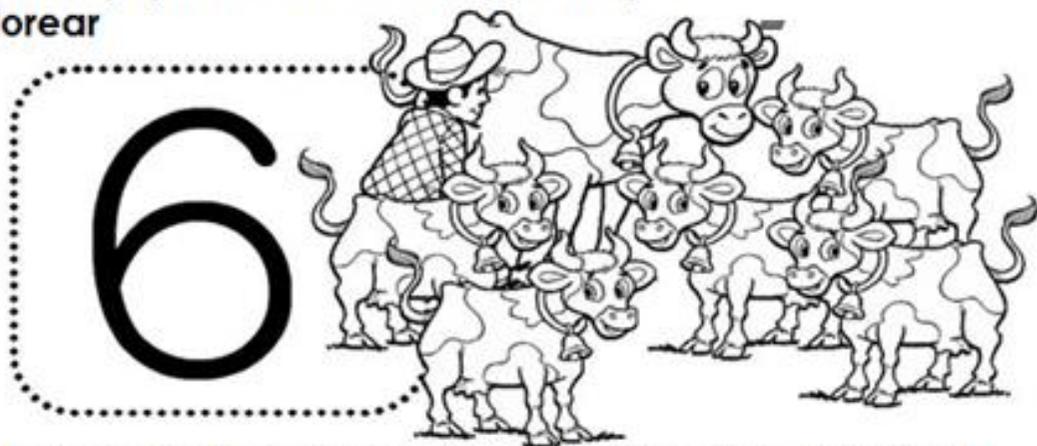
3



4

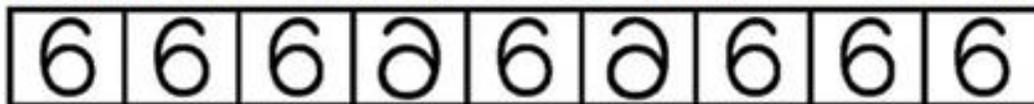
ACTIVIDAD 7

1. Para aprender el número 6, muy atentos hay que estar, vamos a contar y a colorear

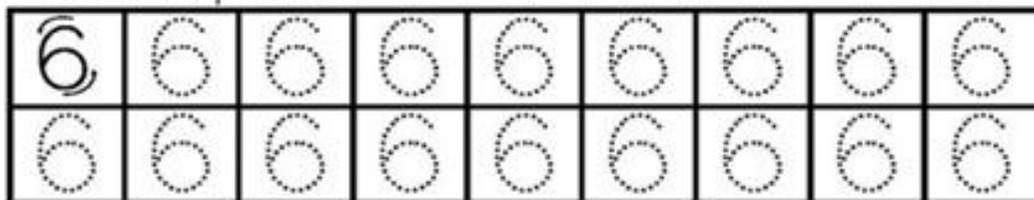


Tenemos las seis vacas que nos dan leche. Coloréalas

Colorea solo los cuadritos que tienen el número 6 correctamente



Vamos a practicar



Colorea solo 6 vacas

2. Usa el color verde para decorar

GREEN



verde

ACTIVIDAD 8

Mi familia me debe enseñar a cuidarme bien todos los días.

Mi familia me enseña que mi cuerpo es valioso y que nadie puede tocar mis partes íntimas.

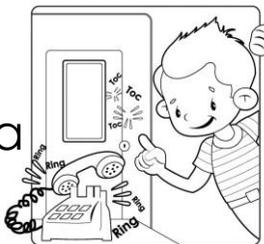
Si la manera en que te tratan o tocan NO te gusta, dízelo a alguien de confianza.

Si un extraño te habla, cuéntaselo a tus papás.

Antes de recibir dulces o un regalo, cuéntaselo a tus papás.



Para abrir la puerta o contestar el teléfono, llama a tus papás.



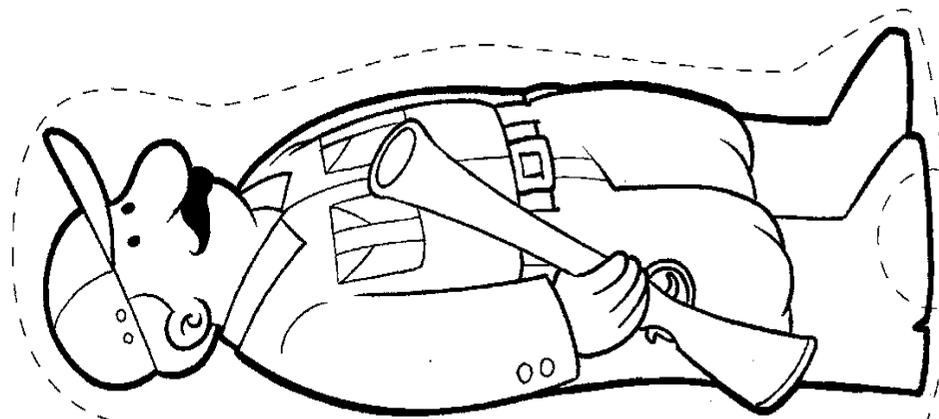
1. **Dialoga** con tu familia y **escribe** otra forma de cuidarte.



Yo me quiero, yo me cuido...

2. **Colorea, decora y crea** tus títeres, esta vez, vamos a hacer la obra de caperucita roja.

¡ **A divertirnos!**

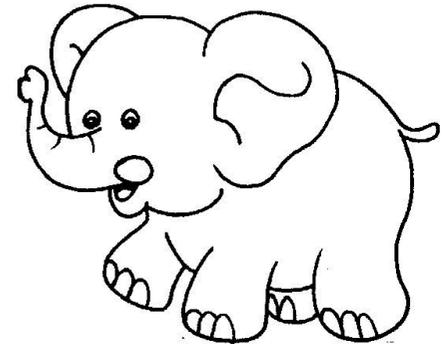


ACTIVIDAD 9

Emilio y el príncipe E, están jugando.

El príncipe E se ha escondido, pero le ha dejado a Emilio unas **pistas** para que vaya por el camino adecuado y lo encuentre. **Debes descubrir cuál es la pista**

Observa y descubre el camino y ayuda a Emilio a encontrar al príncipe E. .



The activity consists of a grid of 10 columns of shapes, each containing a letter. The goal is to trace the path of stars from Emilio's tree to the prince 'E'.

a	u	e	e	u	a	u	e	e	a
o	e	i	o	e	o	a	e	e	e
u	a	e	i	e	i	a	e	e	a
		e	u	i	e	o	i	e	e
			e	o	e	i	o	i	e
		o	e	a	e	u	e	e	e
		e	e	i	e	i	e	e	e
		u	a	u	e	e	e	o	a



Seamos buenos vecinos **ACTIVIDAD 10**



Los vecinos son las personas que viven muy cerca a nuestra casa, en el mismo barrio.

Muchos de tus amigos de la escuela y sus familias son tus vecinos.

1. **Escribe** con escritura espontánea, el nombre de las personas que viven en tu casa y el nombre de tus vecinos, de la derecha y de la izquierda.



2. **Realiza** en el rectángulo un dibujo relacionado con cada una de las siguientes frases:

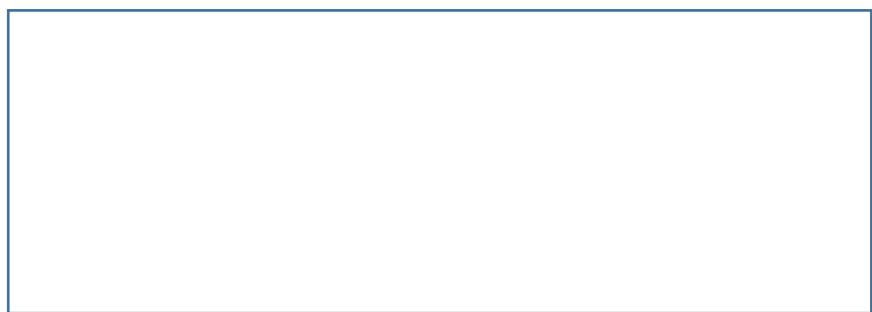
Los buenos vecinos se respetan y se ayudan



Los buenos vecinos cuidan sus mascotas y recogen sus heces



Los buenos vecinos escuchan la radio con un volumen moderado



ACTIVIDAD 11

PREESCOLAR
GUIA 4-2021

1. Colorea
2. Luego **recorta** las cabezas de las diferentes profesiones u oficios



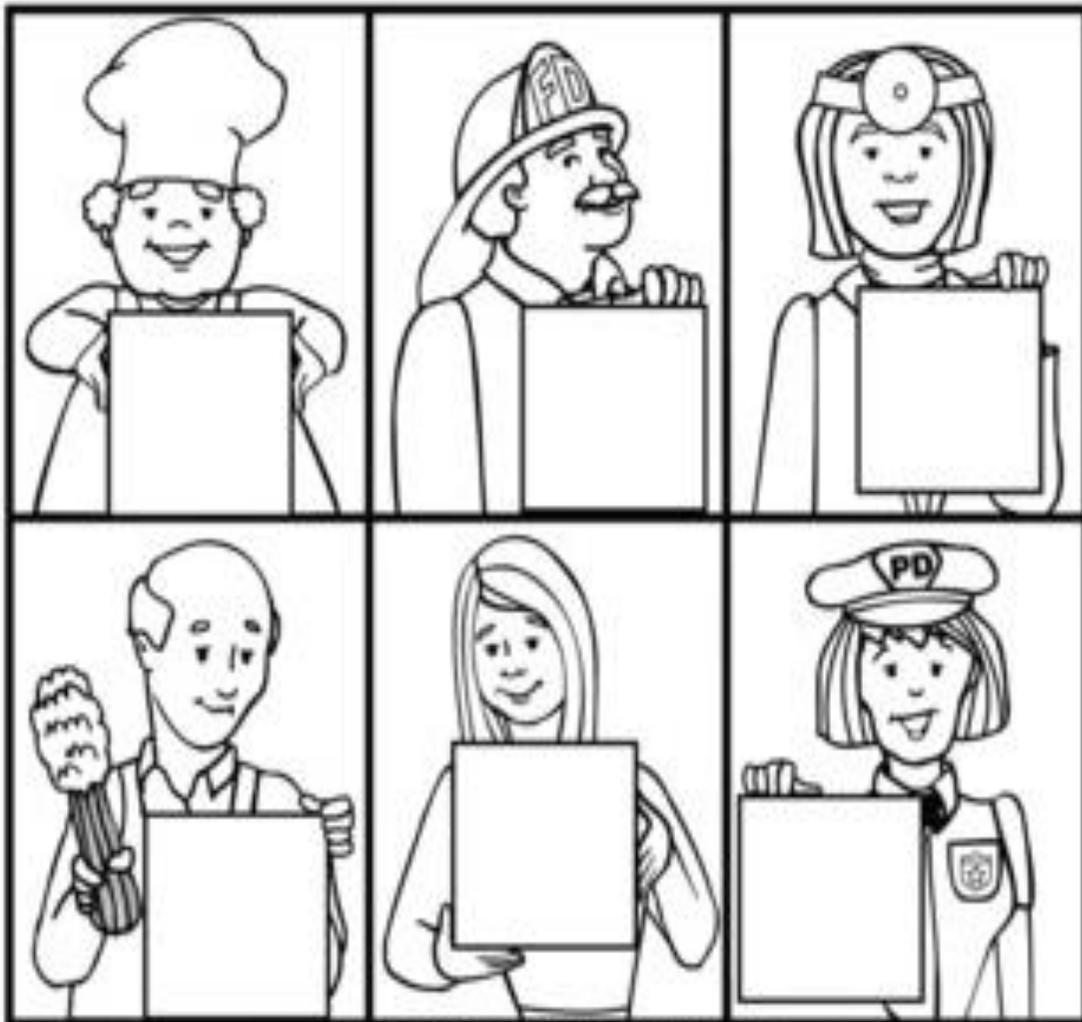
3. **pégalas** donde corresponde



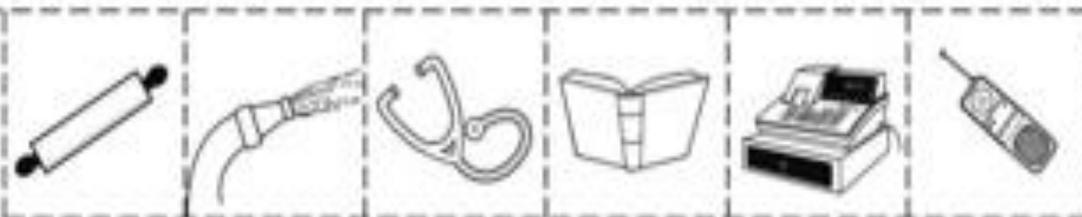
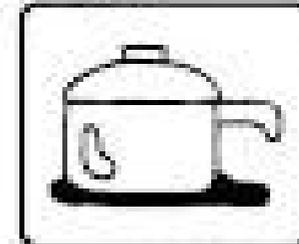
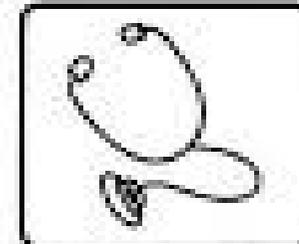
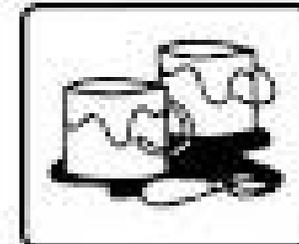
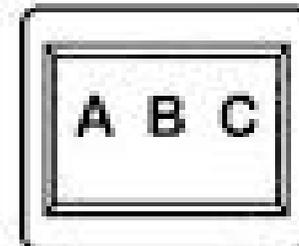
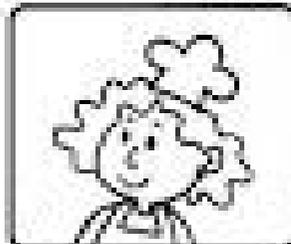
1. **Colorea**

2. **Recorta** los elementos
pégaselos a cada persona
según su profesión u oficio

3. **Une con una línea** cada profesión u oficio. con sus
herramientas



©The Education Center, Inc. - Teacher's Helper® - TE20041 - Aug/Sept 2001



ACTIVIDAD 13

1. Aprende **coloreando** los oficios en inglés

Todas las personas son importantes y con el trabajo nos ayudamos unos a otros.

2. **Dibuja** a tus padres o familiares y escribe de muestra que oficio o profesión desempeñan.



Farmer (agricultor)



Gardener (jardinero)



Taxi driver (taxista)



Cook (cocinero)



Confectioner (pastelero)



Baker (panadero)



Priest (cura, sacerdote)



Dairy (lechero)



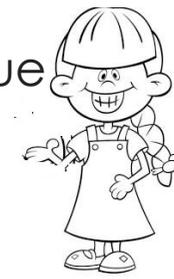
Hairdresser (peluquera)



ACTIVIDAD 15



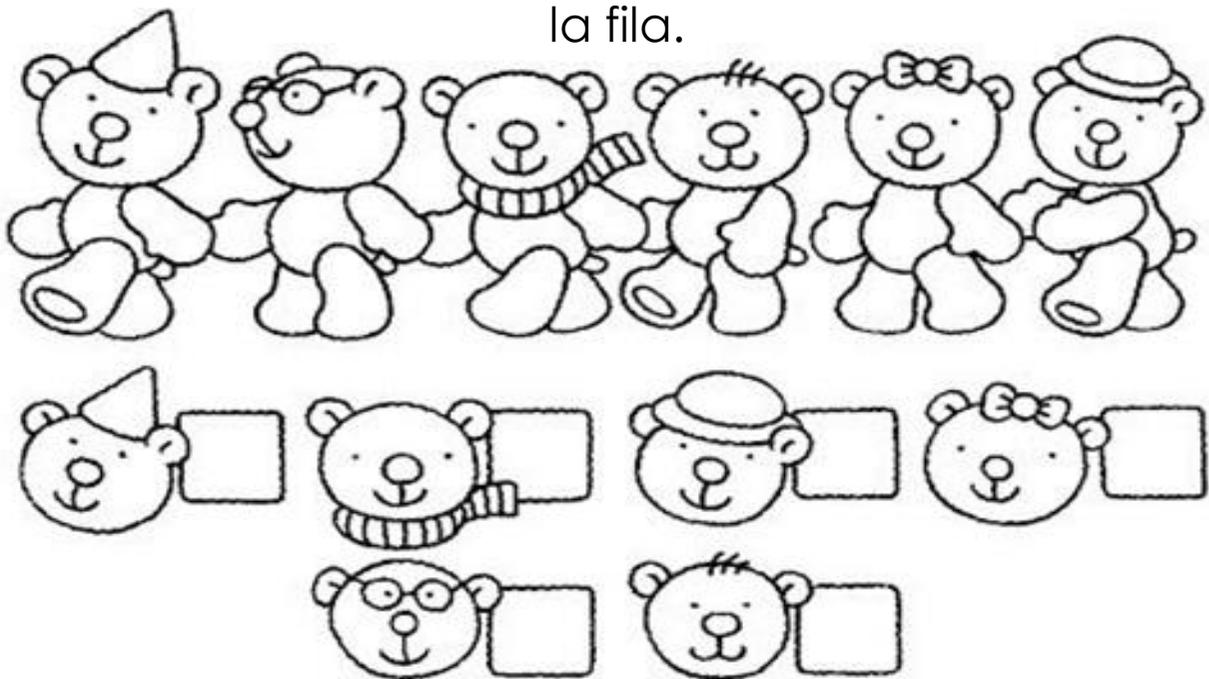
Utilizamos los **números para** contar y ordenar. Según contemos u ordenemos, estos mismo **números** se denominan cardinales u **ordinales**. Los **números ordinales** son aquellos que expresan un orden.



Marcha de ositos

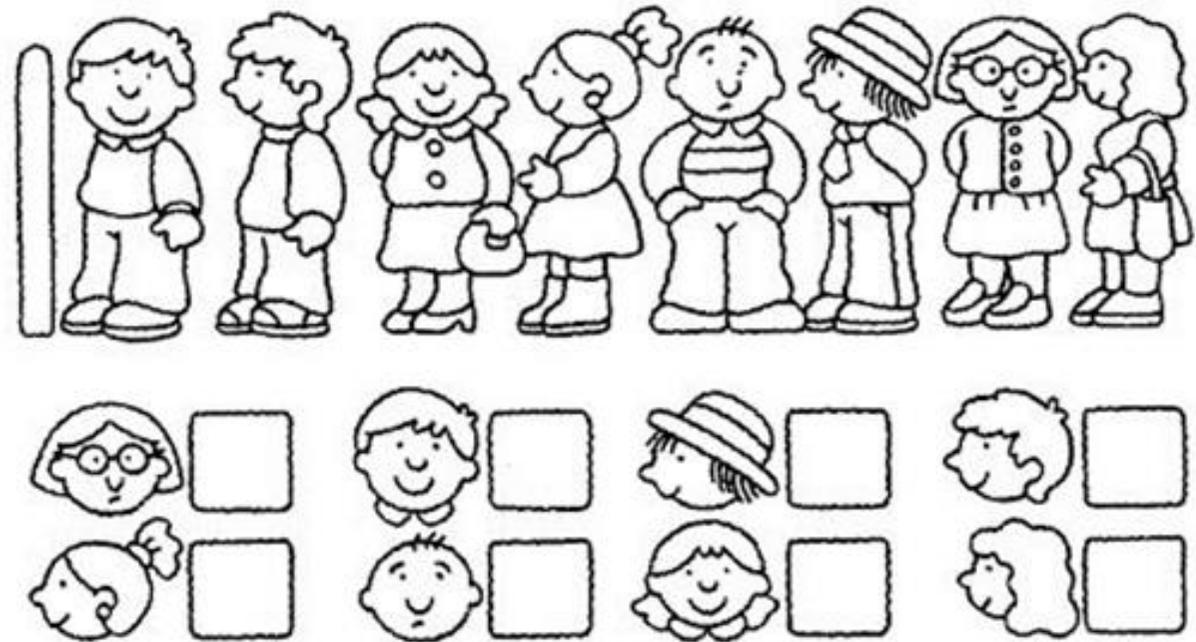
¿En qué lugar está cada osito?.

1. **Escribe** el número correspondiente en cada
2. **Colorea** solo el segundo, el tercero y el sexto de la fila.



Esperando el bus

3. **Observa** bien y escribe el número correspondiente en cada
4. **Colorea** solo el primero, el tercero, el quinto y el sexto de la fila.



ACTIVIDAD 16

PREESCOLAR
GUIA 4-2021

1. Pide a un adulto que te **lea** el siguiente poema y trata de **memorizar** uno de sus párrafos.

Qué bonita es mi ciudad, llena de flores y colores, con gente amable y servicial, que tiene grandes valores.

La recorre de norte a sur, un lindo tren que todos queremos, y también lindas esculturas de nuestro querido Botero.



Lo que más me gusta a mí, son sus parques y atracciones, y como no probar sus deliciosos sabores.

Frijoles, arepa y chorizo, chicharrón, mazamorra y bocadillo, son deleite de los paisas, para grandes y para chicos.

2. **Completa** con ayuda de un adulto **Mi ciudad se llama:**

- _____
3. A Medellín la llaman la ciudad de la eterna primavera. **Pregunta** a un adulto porque y **realiza un dibujo** relacionado.



**Recuerda el
distanciamiento
social.**

**Sigue cuidando
de ti.**



ACTIVIDAD 17

PREESCOLAR
GUIA 4-2021



MEDELLÍN nuestra ciudad tiene símbolos que la representan

La bandera



Arriba blanca y abajo verde como sus
montaña



1. Decóralos

Silleta



El escudo



2. Escribe el nombre de 3 lugares turísticos importantes de tu ciudad. Pide a un adulto que te haga la muestra en una hoja aparte.

ACTIVIDAD 18



1. **Observa** con atención las imágenes
2. **Coloréalas y recórtalas**
3. **Encuentra** el orden correcto.
4. **Pégalas en tu cuaderno**, en el orden adecuado
5. **Narra** la historia de forma oral a un adulto.

¡Auto-evaluación!

Colorea la carita que mejor exprese la respuestas a cada una de las siguientes preguntas



¿He realizado todas las actividades de la secuencia didáctica?			
¿Las actividades me han servido para aprender?			
¿Cómo me siento con el desarrollo de las actividades?			
¿He enviado a mi profesora el registro de mis actividades?			
¿cómo me he sentido con la respuesta de mi profesora?			